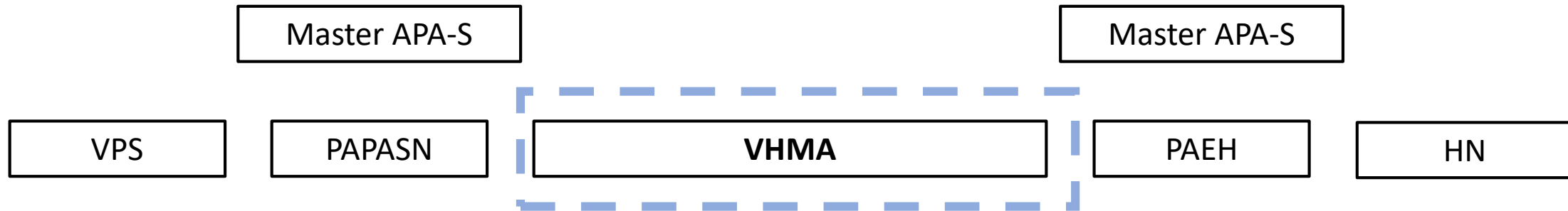


# MASTER APA-S

**PARCOURS**

**VIEILLISSEMENT, HANDICAP :  
MOUVEMENT ET ADAPTATION (VHMA)**

Depuis septembre 2004 ...



**40-45 étudiants**  
90 % L3 APA-S et pro Vt  
10% étudiants MK (autres)



Responsable de formation : **Pauline Maillot** (Université Paris Cité) et **Alexandra Perrot** (Université Paris Saclay)  
Enseignants : 60 % enseignants-chercheurs des STAPS et 40 % de professionnels



STAPS, Université Paris Cité, Paris  
(95% M1 – 35% M2)



STAPS, Paris Saclay, Orsay  
(5% M1 – 35% M2)

***+ Des évènements, des sorties, un voyage ...***



Médecine, Paris Saclay, Kremlin Bicêtre  
(30% M2)

# Objectifs et débouchés

Le parcours VHMA (depuis 2004) forment les étudiants à une **expertise scientifique, technique et organisationnelle** dans les domaines des activités physiques adaptées et de la santé à des fins de prévention, de réadaptation, post-réhabilitation et d'insertion sociale.

Tous les publics : **Vieillessement, handicap et maladies chroniques**

Dominante scientifique : Analyse du mouvement, neurosciences et psychologies

Ambition affichée : ” **prévenir, préserver et compenser** “.

## Activités Physiques Adaptées

- EAPA-Coordinateur
- Ingénieur de recherche et/ou d'étude  
*(poursuite en doctorat possible)*
- Développement de réseau de santé
- Chargé de projet
- Responsable de prévention
- Entrepreneur ...

## Accessibilité

- Chargé d'accessibilité en entreprise
- Consultant/expert ...
- Médiation culturelle ...

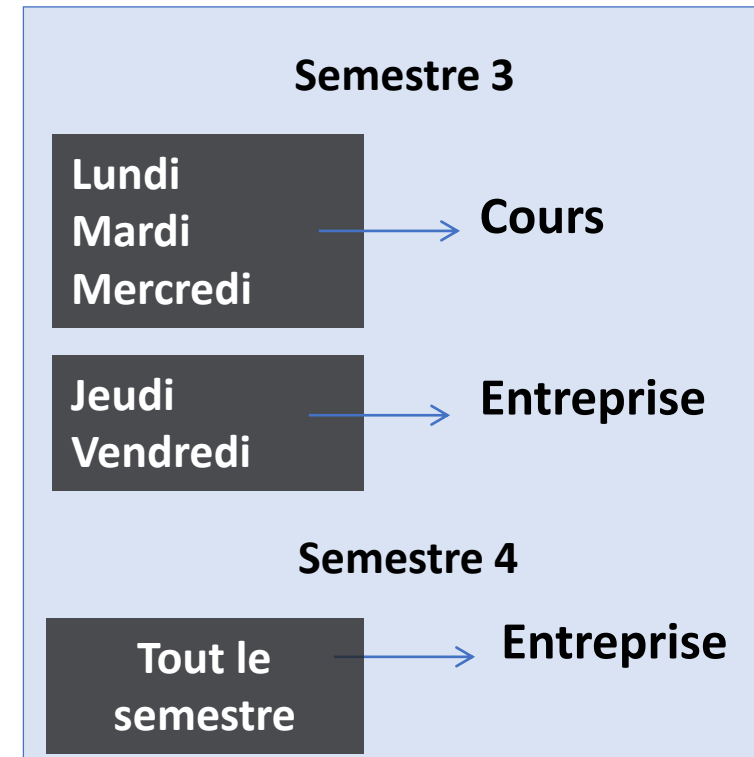
## Nouvelles technologies

- Développeur de solution et dispositifs innovants
- Santé connectée, réalité virtuelle, robotique ...

# Ouvert à l'apprentissage depuis 2011

## Alternance (cours/établissement)

- Compétences & posture professionnelle  
**Responsabilisation, Gestion de projet réel**  
**Autonomie progressive**  
**Capacité d'adaptation**
- Réseau & insertion dans le milieu APA ou Access  
**Réseau professionnel dès le master**  
**Contacts employeurs**
- Sécurité financière & reconnaissance  
**Statut salarié, rémunération pendant les études**  
**Indépendance financière**
- Construction du projet professionnel  
**Connaissance des réalités du métier**





# Une approche par compétence

## Compétences

---

- Acquérir et mobiliser des savoirs pluridisciplinaires complexes et hautement spécialisés.
- Développer et interpréter un protocole d'évaluation à l'aide d'outils spécifiques.
- Concevoir, planifier et coordonner des projets selon les divers contextes professionnels.
- Appliquer une démarche scientifique dans la perspective de diffuser et transférer des connaissances.
- Adapter son action et ses projets aux contextes professionnel et sociétal tout en contribuant à l'innovation.
- Travailler en équipe et entretenir des relations interpersonnelles durables en réseau professionnel.

# Maquette de formation – semestre 1

## **UE 1 Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés (1)**

ECUE 1.1 Psychologie cognitive du vieillissement

ECUE 1.2 Biomécanique et analyse du mouvement pour le handicap

## **UE 2 Conception et planification de projets en APA (1)**

ECUE 2.1 APA et vieillissement

ECUE 2.2 APA, maladies chroniques et handicap

## **UE 3 Accessibilité, conception universelle et développement soutenable (1)**

## **UE 4 Compétences transversales (1)**

ECUE 4.1 Anglais

ECUE 4.2 Théâtre accessible et handicaps sensoriels

ECUE 4.3 Outils d'évaluation

## **UE 5 Appui à la transformation en contexte professionnel (1)**

ECUE 5.1 Méthodologie de la recherche et professionnalisation (1)

ECUE 5.2 Gestion de projet (1)

ECUE 5.3 Modèles de prise en charge du handicap neurologique et technologies en réadaptation

# Maquette de formation – semestre 2

## **UE 6 Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés (2)**

ECUE 6.1 Physiopathologie et réadaptation par l'exercice

ECUE 6.2 Approches motivationnelles des comportements de santé

## **UE 7 Compétences transversales (2)**

ECUE 7.1 Capture et analyse du mouvement (2)

ECUE 7.2 Statistiques et outils informatiques appliqués

ECUE 7.3 Modélisation et simulation du mouvement

## **UE 8 Appui à la transformation en contexte professionnel (2)**

ECUE 8.1 Gestion de projet et programmation en APA (2)

ECUE 8.2 Projets innovants

ECUE 8.3 Séminaires professionnalisants et mastérialles

## **UE 9 Mémoire et stage**

6 semaines autour avril-mai (+ 2 semaines de pré-stage en janvier)

Mémoire 15 pages, soutenu mi juin

# Maquette de formation – semestres 3 et 4

|                                                                                                                    |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>UE 10 Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés (3)</b>                                     |                                            |
| ECUE 10.1 Effets de l'activité physique sur le vieillissement normal et pathologique                               |                                            |
| ECUE 10.2 Effets physiologiques et neurologiques de l'activité physique sur le handicap et les maladies chroniques |                                            |
| ECUE 10.3 Approche neuroscientifique de l'adaptation                                                               |                                            |
| <b>UE 11 La technologie au service de l'adaptation</b>                                                             |                                            |
| ECUE 11.1 Technologies et réadaptation cognitivo-motrice                                                           |                                            |
| ECUE 11.2 Aides techniques et techniques du corps                                                                  |                                            |
| ECUE 11.3 Accessibilité, conception universelle et développement soutenable (2)                                    |                                            |
| <b>UE 12 Compétences transversales (3)</b>                                                                         |                                            |
| ECUE 12.1 Anglais appliqué                                                                                         |                                            |
| ECUE 12.2 Evaluation du risque de dépendance                                                                       |                                            |
| ECUE 12.3 Méthodologie de la recherche et statistiques appliqués                                                   |                                            |
| ECUE 12.4 Conception et planification de projets en APA (2)                                                        |                                            |
| <b>UE 13 Appui à la transformation en contexte professionnel (2)</b>                                               |                                            |
| ECUE 13.1 Entrepreneuriat                                                                                          |                                            |
| ECUE 13.2 Gestion de projet (3)                                                                                    |                                            |
| ECUE 13.3 Séminaires, workshop et développement soutenable                                                         |                                            |
| <i>(+ facultatif attestation d'Education Thérapeutique du Patient)</i>                                             |                                            |
| <b>UE</b>                                                                                                          | <b>ECUE</b>                                |
| <b>UE 15 UE libre</b>                                                                                              |                                            |
| <b>UE 16 Stage et mémoire</b>                                                                                      |                                            |
| Stage en insertion professionnelle à plein temps (Apprentissage ou 4 mois minimum)                                 |                                            |
| Soutenance du mémoire devant un jury / Tutorat de mémoire                                                          | Mémoire 30 pages, soutenance fin septembre |

# Gestion de projet – Organisation d'événements



**Handi'capable** : Prévention / sensibilisation



**APAd'limit** : avec des publics différents chaque année



**APA day et ACCESS day** : Insertion professionnelle avec les anciens étudiants (M2 pour les M1)

# Collaborations internationales



- Cambridge Anglia Ruskin University (United Kingdom)
- Stoke Mandeville Stadium (berceau du handisport)

Voyage pédagogique chaque  
année courant novembre

# Exemples de thématiques de mémoires



Impact de la pratique des exergames sur les déficits liés à la trisomie 21



Mise en place du sport sur ordonnance

Impact de l'activité physique sur le stress au travail



Offre régionale de la pratique du Handisport

Programme d'APA sur l'estime de soi chez des enfants avec déficiences intellectuelles



Réhabilitation du membre supérieur suite à un AVC avec un serious game

Impact de la pratique du rugby à 5 sur la santé cardiovasculaire, l'anxiété et l'humeur, chez des participants post-cancer



...en plus de nombreux stages en établissements spécialisés (IME, SSR, EHPAD...)

# Exemples de thématiques de mémoires



L'accessibilité dans les aéroports : exemple de CDG



Accessibilité de la ligne 8 du métro parisien, en fonction des déficits



La vision du handicap dans les grandes entreprises : exemple chez Renault



Les unités de logement spécialisés et l'autonomie



Accessibilité du chateau de Versailles pour les personnes à mobilité réduite

# Distinctions et prix



**Mathilde Neu, 2017**  
Prix Kaelis  
« technologies et bien vieillir »  
Prix : 1200 euros

Recherche médicale. Clara Brami fait danser les malades d'Alzheimer

Par Agnès Dupont, photo Eric Durand le 10 février 2018, modifié le 30 septembre 2018



**Clara Brami, 2018**  
Descartes Foundation  
Prix jeune chercheur  
Theme "Bien vieillir"  
Prix: 3000 euros



**Aurélie André, 2022**  
Meilleur mémoire national  
sur les bienfaits de la pratique  
du Badminton,  
Fédération Française  
de Badminton, 800 euros



**Néva Beraud-Peigné, 2022**  
Prix Fedev 500 euros  
Programmes de stimulation  
des personnes âgées  
Prix Jeune chercheur  
Paris Saclay 100 euros



**Vincent Remaud, 2018 – Pauline Ribette 2022 - Maelle Creusot 2024 – Yuze Jin 2025**

Membre de l'équipe vainqueur des Silver awards Silver eco "bien vieillir" solutions

Price: 2500 euros par équipe + aide au lancement de leur solution avec la mairie de Paris

## Promotion de la santé (20%)

Chef de projet - Coordinateur

Collectivités, assurances, mutuelles...



- Création d'entreprise (AS mouvement, MooveToi)
- Ouverture de MSS (Capass, VIACTI ...)
- Assistant management et projets Santé Sécurité au Travail chez Air France
- Conseillère service Prévention santé Malakoff Mederic
- Chef de projet service santé Mutualité Française
- Chargée de mission Direction de l'action sociale Klesia
- Chargée de missions Santé à l'Ufolep nationale
- Directeurs généraux de société de service Point d'orgue
- Responsable de CLIC à Angers
- Conseil général APA senior
- Chef de projet Centre Communal Action Sociale senior à Thonon

## APA (45%)

EAPA et Coordinateur EAPA

- Beaucoup d'EAPA (privé, public AP-HP)
- Chef de projet en APA (IME)
- Coordinateur équipe APA (IME Autisme)
- Responsable région Siel bleu
- Fondateurs et dirigeants de l'association VIACTI
- Coordinatrice dispositif ARS Sport sur ordonnance avec Ligue contre le cancer
- Fondateur de la société AS Mouvement (embauche à ce jour 16 VHMA en auto-entrepreneuriat)
- Chargé de mission Fédération handisport (Ligue et comité)
- Chargé de réadaptation en SMR
- ....

## Accessibilité (25%)

Chef de projet

Ingénieur en accessibilité



- Responsable service handicap et Vieillessement – Paris Habitat
- Chargé de mission au service accessibilité de l'aéroport CDG
- Responsable accessibilité malentendant SFR
- Correspondant handicap et Responsable du bureau des affaires médicales pour l'académie de Grenoble
- Responsable mission santé vieillissement accessibilité chez CITAE
- UX Designer chez Smile Open Source Solutions
- Responsable mission handicap au CCAS de la mairie de Saint Ouen
- Chargée d'études au Pact de l'est parisien (amélioration de l'habitat)

## Recherche (10%)

- Docteurs (10)
- Maître de conférence à l'université
- Ingénieur d'études cliniques (Mindmaze France à l'ICM)
- Responsable développement nouvelles technologies pour seniors
- Ingénieur de recherche nouvelles technologies



# Les moments forts du Master



# Semaine d'intégration M1/M2

# Voyage pédagogique M1/M2

# Organisation et participation à des événements en M1 et M2

- Handi'capable
- APA Day
- Access Day
- APAd'limit

- Journée multisports CDSA et CDH
- Cité des sciences
- Ecole des chiens guides de Paris
- ...



---

## Comment candidater ?

**Ouverture des candidatures en M1 du 17 février 2026 au 16 mars 2026 via la nouvelle plateforme de candidature Nationale. Résultat en juin 2026.**

*(ne pas candidater dans les deux universités, seulement université d'origine ou l'une des deux)*



**Importance de la lettre de motivation et de l'adéquation entre le projet professionnel de l'étudiant et la formation VHMMA**