

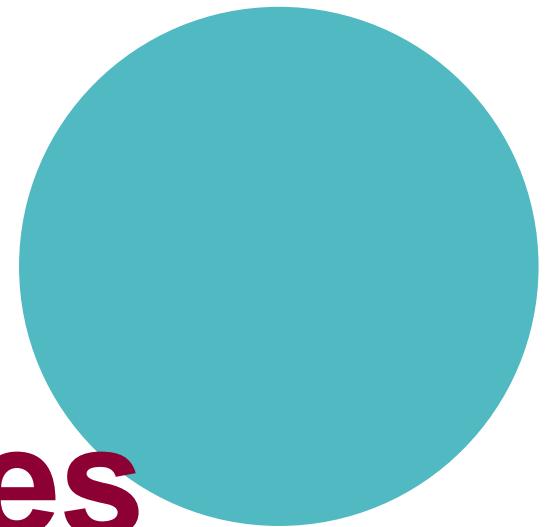
# JPO STAPS



Bernard Andrieu, Youcef Alanbagi, Gwenaelle Ceyte, Virginie Defosse, Alexandre Legendre, Damien Vitiello, Maria Rodriguez-Fernandez



# STAPS ? **Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives**



## **Les licences STAPS associent :**

- des enseignements scientifiques pluridisciplinaires,
  - de la pratique sportive,
- une formation professionnelle correspondant à l'orientation choisie.



**Sciences du  
mouvement humain**

**Un profil polyvalent et une forte implication personnelle sont donc requis pour réussir dans cette filière.**

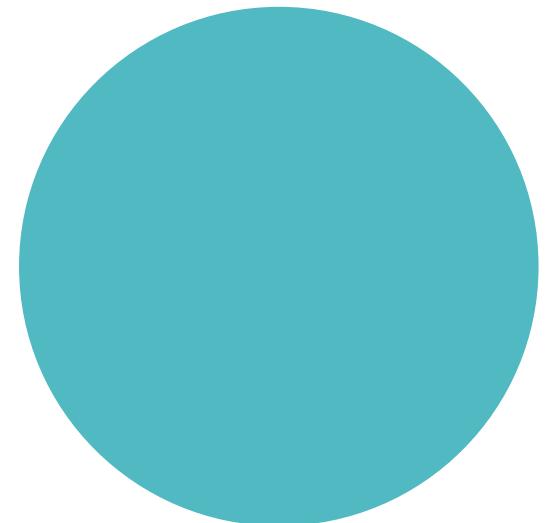


## Les licences STAPS en quelques mots ...

- Une mention générale en L1
- Un choix de mention dès la L2
  - Des stages en observation
  - Des stages en intervention
- Possibilité de poursuivre en Master
- Possibilité de poursuivre en doctorat



# Pourquoi STAPS à Paris Cité ?



→ les différentes mentions



**La filière  
APA-S**  
Activités  
physiques  
adaptées et  
santé

**La filière  
ES**  
Entrainement  
Sportif

**La filière  
EM**  
Education et  
Motricité

**La filière  
PRO  
LPMF**  
Métiers de la  
Forme

**Les  
Masters**  
(MEEF,  
VPS, VHMA,  
PEOPSN,  
PAPASN...)



## La filière **APA-S** Activités physiques adaptées et santé



Resp. Pauline Maillot

Dr, Maître de Conférences | Lab. I3SP  
Directrice adjointe à la recherche / Responsable Licence APA-S et Master APA-S VHMA

La mention **APA-S** donne accès aux différents secteurs liés aux handicaps moteurs, sensoriels, mentaux, sociaux. D'une manière générale, elle s'ouvre aux relations des activités physiques et de la santé, aux différents âges de la vie (hôpitaux, centres de rééducation, instituts médico-éducatifs ou médico-professionnels, associations).

**+ d'infos avec Virginie Defosse**



## La filière **APA-S**

Activités physiques adaptées et santé

### Exemples de MÉTIERS

- Enseignant en APA (EAPA)
- Educateur médico-sportif
- Chargé de prévention par l'activité physique
- Cadre technique en handisport ou sport adapté

+ d'infos avec Virginie Defosse



## La filière **ES**

Entrainement  
Sportif



Resp. Ludovic Tenèze

Dr, Professeur agrégé | Lab. I3SP  
Responsable Licence ES

La mention **ES** donne accès  
à l'encadrement du  
secteur sportif dans le  
cadre des Fédérations, de  
la Recherche, de l'Industrie.



## La filière ES

Entrainement  
Sportif

### Exemples de MÉTIERS

- **Entraîneur sportif : clubs, pôles**
- **Technicien sportif, formateur**  
: comités, ligues
- **Coordonnateur technique/manager club**
- **Conseiller technique**
- **Préparateur physique**
- **Préparateur mental**



## La filière **EM** Education et motricité



Resp. Emmanuelle Forest

Dr, Professeure agrégée  
Responsable Licence EM

La mention EM permet, outre la préparation aux concours de l'enseignement public (2nd degré), l'accès aux différents métiers de l'encadrement des activités physiques et de la recherche sur celles-ci.



## La filière **EM**

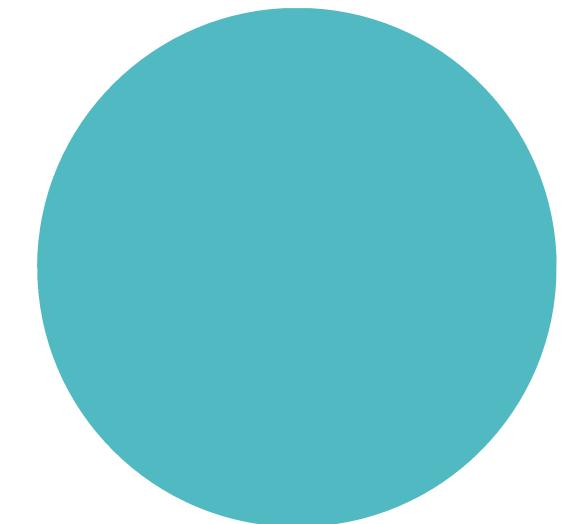
Education et  
motricité

## Exemples de MÉTIERS

- Professeur d'EPS
- Professeur de la Ville de Paris
- Professeur des écoles
- Conseiller principal d'éducation (CPE)
- Educateur territorial des activités physiques et sportives (ETAPS)
- Animateur en centre le loisir ou MJC



## **La filière Professionnelle Métiers de la Forme (LPMF)**



**+ d'infos avec Youcef Alanbagi**



# Licence Pro Métiers de la Forme

*Le pont entre l'université et le terrain*

**UFR STAPS Paris  
Cité**



**Université**



**Alternance**



**Terrain**

- Sciences du sport
- Physiologie • Anatomie
- Psychologie

- Application immédiate
- Réalité professionnelle

- **Coaching • Fitness Management**
- Compétences opérationnelles*

<https://staps.u-paris.fr/professionnelles/licence-pro/>



*Former des professionnels prêts à exercer dès l'obtention du diplôme*

**Des débouchés clairs, une trajectoire visible**



**Insertion  
Professionnelle Rapide**

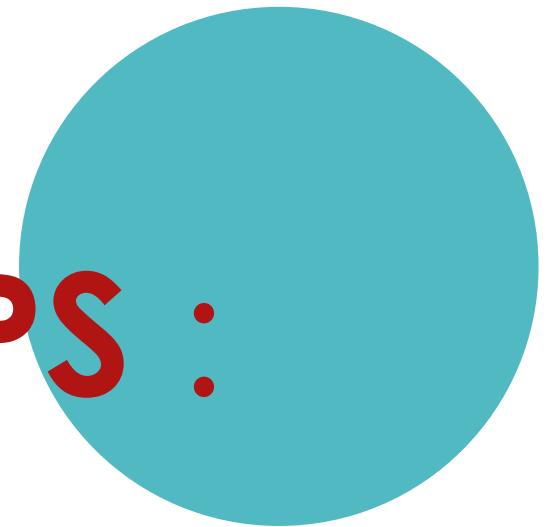


**Poursuite en  
Master**

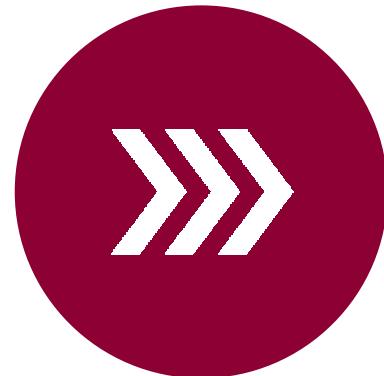
 **Un diplôme qui sécurise l'emploi et ouvre des perspectives**



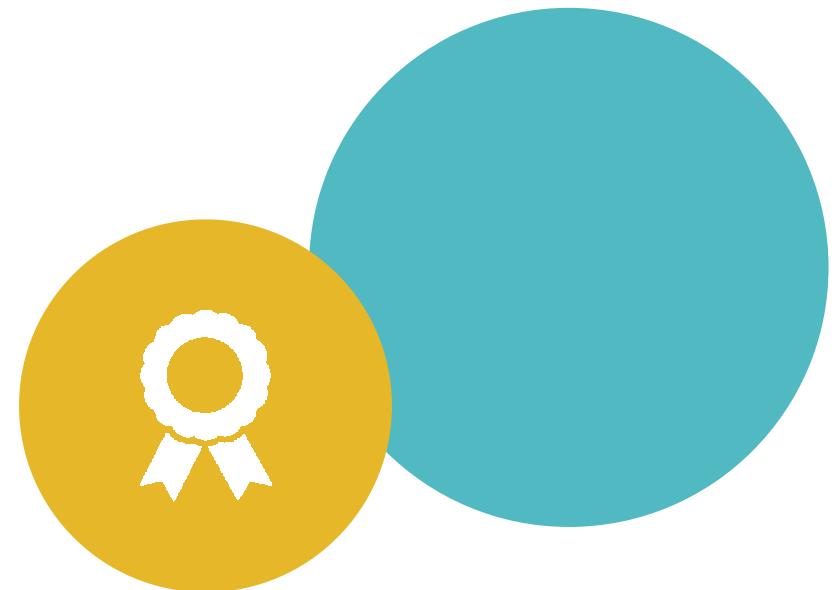
Les années **STAPS** :



# À la fin de la L1 :



CHOIX D'UNE MENTION  
/ D'UN PARCOURS.



POSSIBLITÉ DE PASSER  
LE CONCOURS KINÉ

+ d'infos avec Karine Langlois

**Seuls les étudiants ayant été acceptés en L1 via le vœu « STAPS kinésithérapie » sur Parcoursup pourront concourir pour la passerelle kiné de L1**

**Le classement se fait sur les Unités d'Enseignement fondamentales des 2 semestres de L1**

&

**la validation en 1ère session est obligatoire**

- ❖ si ratrappage, pas de classement = toutes les notes comptent !!
- ❖ Une fois le classement final établi en fin d'année, celui-ci est transmis aux différents IFMK pour admission.



**CONCOURS  
KINE**



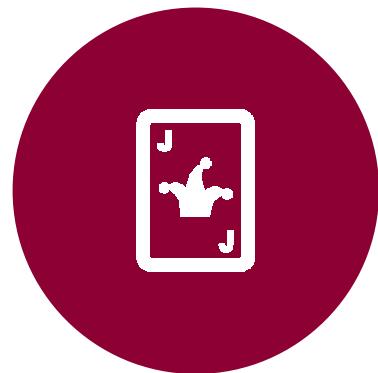
IFMK conventionnés avec l'UFR STAPS :

- APHP Pitié Salpêtrière
- Assas kiné
- EFOM kiné
- EKP

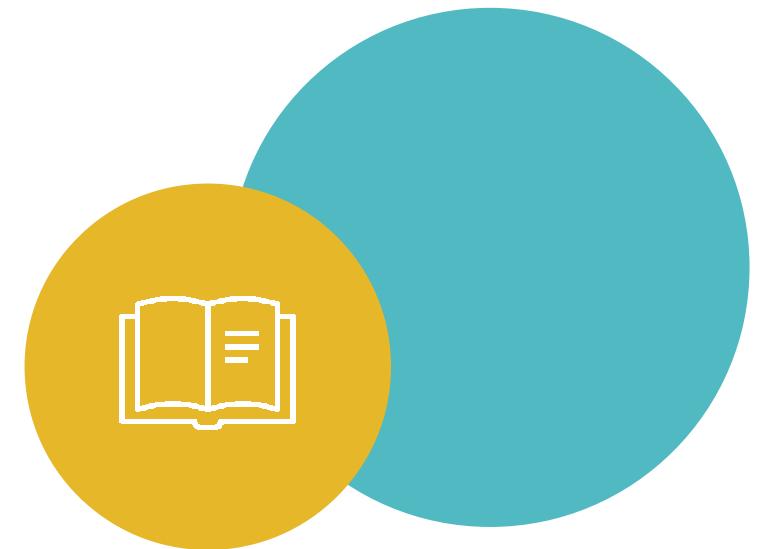
\* IFMK (Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie)



## À la fin de la L2 :



CARTE PROFESSIONNELLE  
D'ÉDUCATEUR SPORTIF

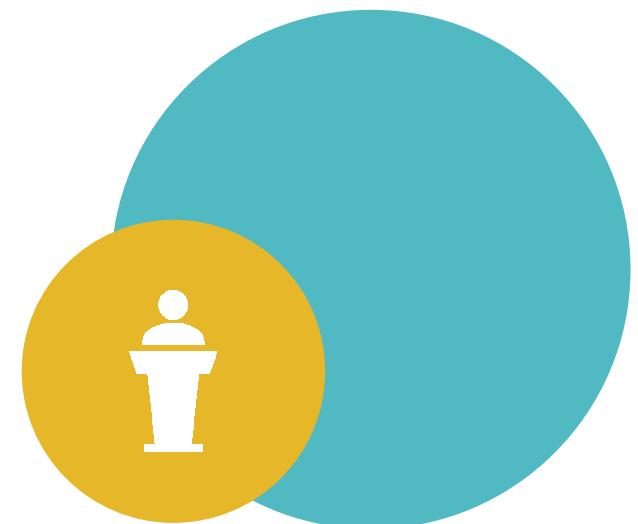


VOUS POUVEZ POURSUIVRE  
EN LICENCE 3

## À la fin de la L3 :



VOUS OBTENEZ UNE LICENCE STAPS  
(BAC +3)  
ET AUGMENTEZ LES PRÉROGATIVES  
DE VOTRE CARTE PROFESSIONNELLE

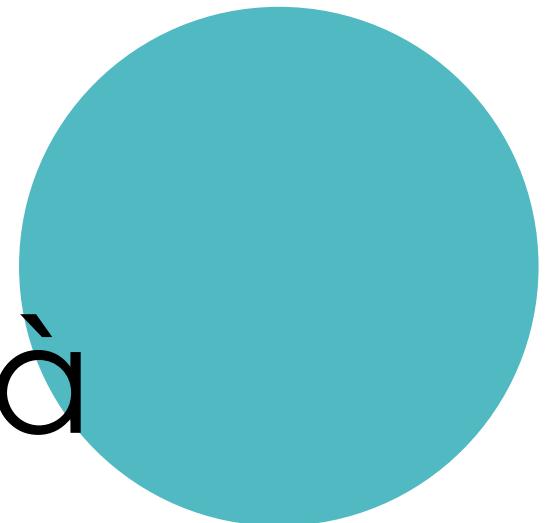


VOUS POUVEZ POURSUIVRE  
VOTRE FORMATION EN  
MASTER



# **La Licence STAPS :**

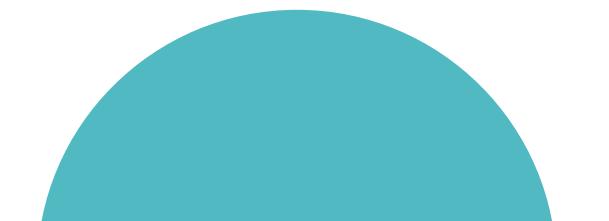
## Une voie d'accès à la filière santé



# STAPS Licence Accès Santé – L.AS

## La L.AS peut se préparer en 3 ans :

- ❖ Les cours de L1 STAPS sont identiques pour tous.
- ❖ Pour les étudiants inscrits en L.AS : 12 ECTS à réaliser en + de la maquette STAPS. Peut se fractionner sur les 3 années de licence.
- ❖ Ces enseignements sont entièrement gérés par la faculté de santé et se feront à distance.

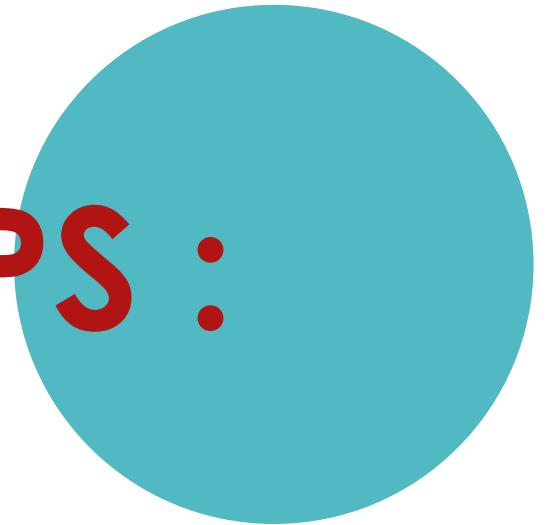


<b>Sciences fondamentales</b>	<b>Chimie, biophysique</b>
<b>Sciences biologiques</b>	Biochimie, biologie cellulaire
<b>Santé</b>	histologie, embryologie, anatomie, initiation à la connaissance du médicament
<b>Sciences humaines et sociales et santé publique</b>	SHS, santé publique



# S'inscrire en STAPS : PARCOURSUP

5 ATTENDUS NATIONAUX ÉVALUÉS CHACUN SUR 30 PTS



# S'inscrire en STAPS : PARCOURSUP

- **Attendu 1** : Disposer de compétences scientifiques
  - **Attendu 2** : Disposer de compétences argumentaires et littéraires
- ❖ Pour les A1 et A2 : résultats scolaires obtenus au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première et des 2 premiers trimestres (ou premier semestre) de terminale.

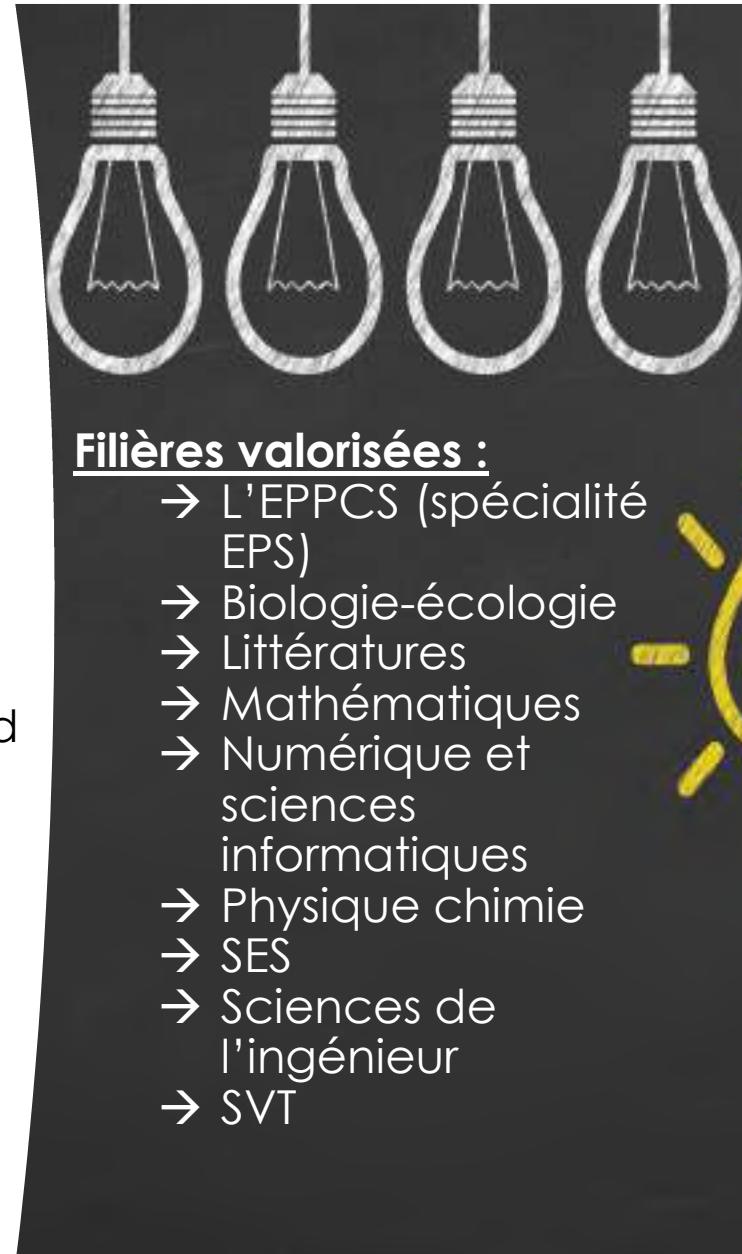


# S'inscrire en STAPS : PARCOURSUP

- **Attendu 3** : Disposer de compétences sportives
  - EPS Note/8 + pratiques extrascolaires Note/22
- ❖ La pratique extrascolaire de cet attendu est évaluée au regard d'une échelle (pratique loisir, niveau départemental, régional, national, haut niveau)
- ❖ Option EPS valorisée de 3 pts.
- ❖ Score déterminé à partir d'un questionnaire à remplir sur parcoursup.



Il faut absolument déposer les justificatifs sur Parcoursup sinon les candidats seront déclassés

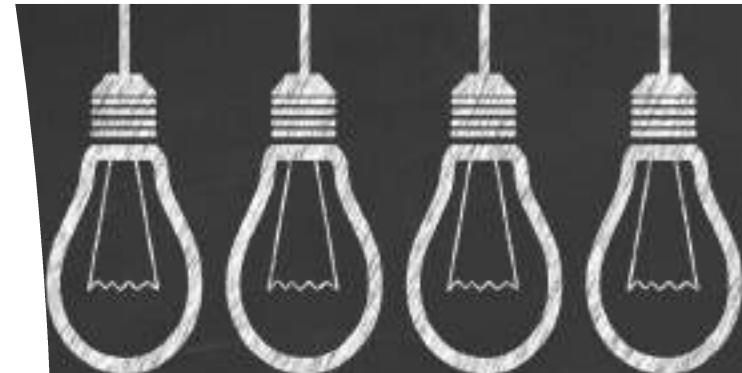


# S'inscrire en STAPS : PARCOURSUP

- **Attendu 4 :** Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes

Secourisme :	Arbitrage :	Engagement civique, citoyen, associatif :	Qualification ou expériences d'encadrement:
PSC1, SST, PSE1, PSE2, BNSSA	JO UNSS, arbitre juge fédéral...	délégué de classe, instance lycéenne, membre ou président d'une asso, service civique, AED, pompier volontaire	intervenant bénévole club, BAFA, jeune coach UNSS, certification fédérale, encadrant rémunéré, CQP, BPJEPS...

- ❖ Score déterminé à partir d'un questionnaire à remplir sur parcoursup.



## Filières valorisées :

- L'EPPCS (spécialité EPS)
- Biologie-écologie
- Littératures
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique chimie
- SES
- Sciences de l'ingénieur
- SVT



Il faut absolument déposer les justificatifs sur Parcoursup sinon les candidats seront déclassés

# S'inscrire en STAPS : PARCOURSUP

- **Attendu 5 :** Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS
- ❖ Evaluation à partir de la fiche avenir complétée par l'équipe pédagogique du lycée

**STAPS Paris cité offre un cadre privilégié pour travailler ...**



## **Filières valorisées :**

- L'EPPCS (spécialité EPS)
- Biologie-écologie
- Littératures
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique chimie
- SES
- Sciences de l'ingénieur
- SVT



141 places de travail, 9 salles de travail en groupe, une salle de repos, une petite salle informatique avec ordinateurs en libre services, et une grande salle informatique cogérée avec l'UFR.

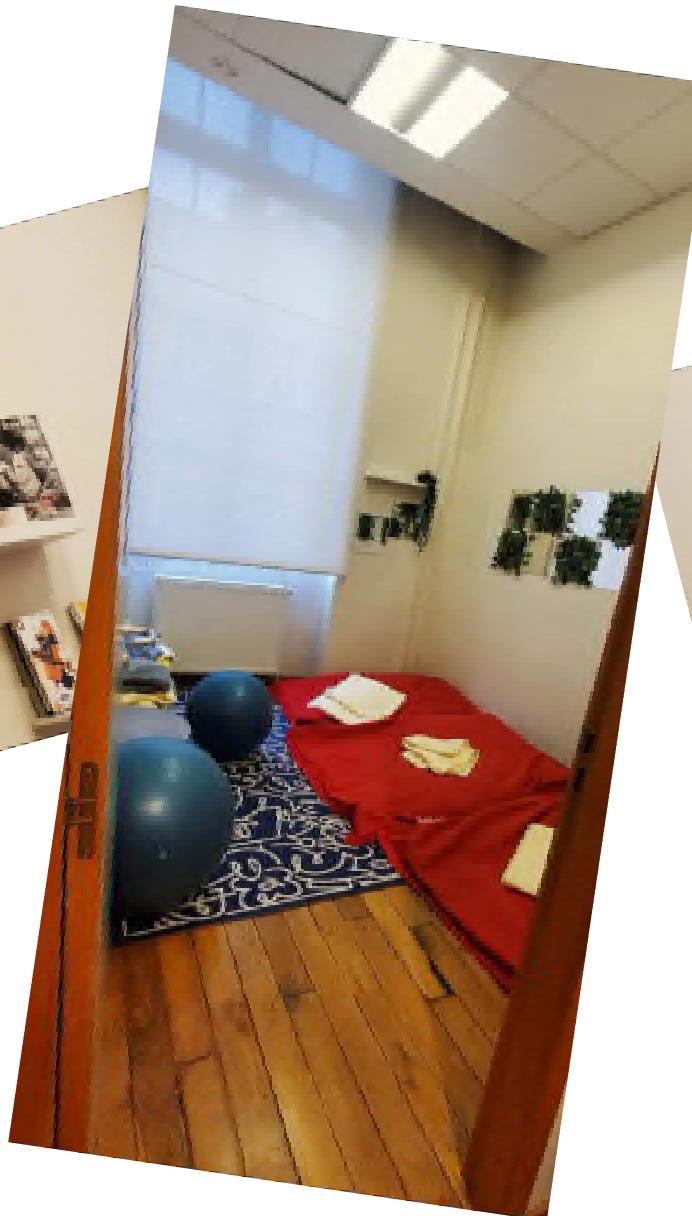
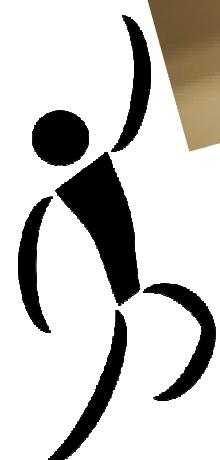


10.000 ouvrages en accès libre, 2.500 titres de revues imprimées, un fonds loisirs, et un fonds ancien sur les différents courants en éducation physique et sportive.



Prêt sur place de matériel anatomique, d'ordinateurs portables, de chargeurs, de casques audio, de casques anti-bruit, de clés USB ...

**Venez découvrir  
notre salle de  
repos !**



Point BU

## Notre newsletter :



# **La revue des sommaires :**

Les revues de mars de la  
**BU STAPS**

EDP&S - 402 - Joystick-Potentiometer-Switch

1. **Introducción**  
1.1. **Introducción a la Bioinformática**  
1.2. **Introducción a la Bioinformática y su aplicación en la Biología Molecular**

2. **Proteínas**  
2.1. **Características principales de las proteínas**  
2.2. **Tipos de estructuras secundarias de las proteínas**  
2.3. **Tipos de estructuras terciarias de las proteínas**  
2.4. **Tipos de estructuras cuaternarias de las proteínas**  
2.5. **Funciones de las proteínas**  
2.6. **Características principales de las proteínas**

3. **Introducción a la Genética Molecular**  
3.1. **Características principales de los genes**  
3.2. **Diferentes tipos de mutaciones en los genes**  
3.3. **Replicación, transcripción y traducción de los genes**  
3.4. **Síntesis de ARN y su función en el proceso de traducción**  
3.5. **Traducción de los genes**  
3.6. **Características principales de los genes**

4. **Introducción a la Biología Celular**  
4.1. **Características principales de las células**  
4.2. **Tipos de células**  
4.3. **Tipos de células y sus características principales**

5. **Introducción a la Biología Celular**  
5.1. **Características principales de las células**  
5.2. **Tipos de células**  
5.3. **Tipos de células y sus características principales**

6. **Introducción a la Biología Celular**  
6.1. **Características principales de las células**  
6.2. **Tipos de células**  
6.3. **Tipos de células y sus características principales**

7. **Introducción a la Biología Celular**  
7.1. **Características principales de las células**  
7.2. **Tipos de células**  
7.3. **Tipos de células y sus características principales**

8. **Introducción a la Biología Celular**  
8.1. **Características principales de las células**  
8.2. **Tipos de células**  
8.3. **Tipos de células y sus características principales**

9. **Introducción a la Biología Celular**  
9.1. **Características principales de las células**  
9.2. **Tipos de células**  
9.3. **Tipos de células y sus características principales**

10. **Introducción a la Biología Celular**  
10.1. **Características principales de las células**  
10.2. **Tipos de células**  
10.3. **Tipos de células y sus características principales**

11. **Introducción a la Biología Celular**  
11.1. **Características principales de las células**  
11.2. **Tipos de células**  
11.3. **Tipos de células y sus características principales**

## **Les nouveautés :**

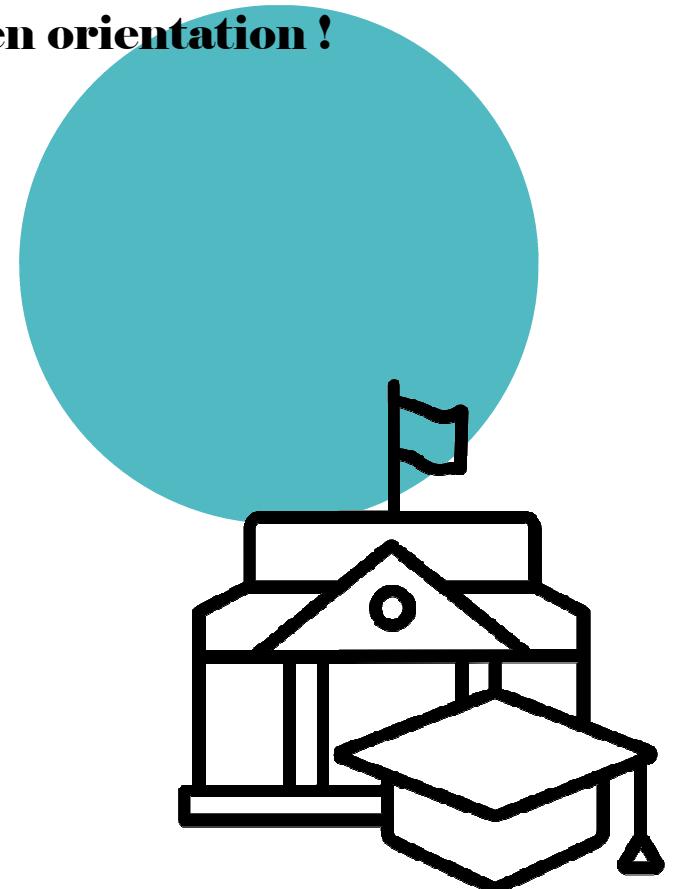
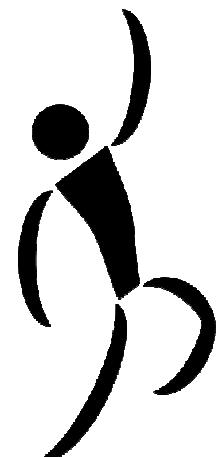
**BU STAPS**  
Nouveautés à découvrir

	CPO 8 : projection dans le théâtre, épisodes théâtraux : cont. 2024 et 2025 Gouvernement du Québec, Culture et Tourisme, Sébastien Lébel-Létourneau, Lise-Léonard, Éric Un mariage se déroule avec deux parties qui l'espousent alternativement, avant d'être consommé Supplémentaires en ligne et dans certains multimédia/bibliothèques
	CPO 9 : entraînement à l'école des métiers : professeurs 2024-2025, 2026 Gouvernement, Ministère Prestations et formations : deux lignes vers les métiers de l'enseignement et de la formation : enseignement et formation des adultes. Avec des modalités d'enseignement : deux modalités de formation : deux domaines pratiques et deux autres domaines connexes
	CPO 10 : entraînement à l'école de la formation professionnelle : 2024-2025 et 2026 Gouvernement, Ministère Trois questions : 1) lignes sur l'enseignement de la formation : physique et spatiale pour se préparer à la première partie de la formation adulte; 2) les deux dernières années de formation : 3) lignes sur l'enseignement de la formation professionnelle : formations pratiques, besoins officiels, formations-missions et réglementations, portage et intégration au secteur de l'emploi.
	CPO 11 : entraînement à l'école de la formation professionnelle : 2024-2025 et 2026 Gouvernement, Ministère Trois questions : 1) lignes sur l'enseignement de la formation : physique et spatiale pour se préparer à la première partie de la formation adulte; 2) les deux dernières années de formation : 3) lignes sur l'enseignement de la formation professionnelle : formations pratiques, besoins officiels, formations-missions et réglementations, portage et intégration au secteur de l'emploi.
	CPO 12 : entraînement à l'école de la formation professionnelle : 2024-2025 et 2026 Gouvernement, Ministère Trois questions : 1) lignes sur l'enseignement de la formation : physique et spatiale pour se préparer à la première partie de la formation adulte; 2) les deux dernières années de formation : 3) lignes sur l'enseignement de la formation professionnelle : formations pratiques, besoins officiels, formations-missions et réglementations, portage et intégration au secteur de l'emploi.
	CPO 13 : entraînement à l'école de la formation professionnelle : 2024-2025 et 2026 Gouvernement, Ministère Trois questions : 1) lignes sur l'enseignement de la formation : physique et spatiale pour se préparer à la première partie de la formation adulte; 2) les deux dernières années de formation : 3) lignes sur l'enseignement de la formation professionnelle : formations pratiques, besoins officiels, formations-missions et réglementations, portage et intégration au secteur de l'emploi.
	CPO 14 : entraînement à l'école de la formation professionnelle : 2024-2025 et 2026 Gouvernement, Ministère Trois questions : 1) lignes sur l'enseignement de la formation : physique et spatiale pour se préparer à la première partie de la formation adulte; 2) les deux dernières années de formation : 3) lignes sur l'enseignement de la formation professionnelle : formations pratiques, besoins officiels, formations-missions et réglementations, portage et intégration au secteur de l'emploi.
	CPO 15 : entraînement à l'école de la formation professionnelle : 2024-2025 et 2026 Gouvernement, Ministère Trois questions : 1) lignes sur l'enseignement de la formation : physique et spatiale pour se préparer à la première partie de la formation adulte; 2) les deux dernières années de formation : 3) lignes sur l'enseignement de la formation professionnelle : formations pratiques, besoins officiels, formations-missions et réglementations, portage et intégration au secteur de l'emploi.
	CPO 16 : entraînement à l'école de la formation professionnelle : 2024-2025 et 2026 Gouvernement, Ministère Trois questions : 1) lignes sur l'enseignement de la formation : physique et spatiale pour se préparer à la première partie de la formation adulte; 2) les deux dernières années de formation : 3) lignes sur l'enseignement de la formation professionnelle : formations pratiques, besoins officiels, formations-missions et réglementations, portage et intégration au secteur de l'emploi.
	CPO 17 : entraînement à l'école de la formation professionnelle : 2024-2025 et 2026 Gouvernement, Ministère Trois questions : 1) lignes sur l'enseignement de la formation : physique et spatiale pour se préparer à la première partie de la formation adulte; 2) les deux dernières années de formation : 3) lignes sur l'enseignement de la formation professionnelle : formations pratiques, besoins officiels, formations-missions et réglementations, portage et intégration au secteur de l'emploi.
	CPO 18 : entraînement à l'école de la formation professionnelle : 2024-2025 et 2026 Gouvernement, Ministère Trois questions : 1) lignes sur l'enseignement de la formation : physique et spatiale pour se préparer à la première partie de la formation adulte; 2) les deux dernières années de formation : 3) lignes sur l'enseignement de la formation professionnelle : formations pratiques, besoins officiels, formations-missions et réglementations, portage et intégration au secteur de l'emploi.
	CPO 19 : entraînement à l'école de la formation professionnelle : 2024-2025 et 2026 Gouvernement, Ministère Trois questions : 1) lignes sur l'enseignement de la formation : physique et spatiale pour se préparer à la première partie de la formation adulte; 2) les deux dernières années de formation : 3) lignes sur l'enseignement de la formation professionnelle : formations pratiques, besoins officiels, formations-missions et réglementations, portage et intégration au secteur de l'emploi.
	CPO 20 : entraînement à l'école de la formation professionnelle : 2024-2025 et 2026 Gouvernement, Ministère Trois questions : 1) lignes sur l'enseignement de la formation : physique et spatiale pour se préparer à la première partie de la formation adulte; 2) les deux dernières années de formation : 3) lignes sur l'enseignement de la formation professionnelle : formations pratiques, besoins officiels, formations-missions et réglementations, portage et intégration au secteur de l'emploi.

# **Venez découvrir la table thématique orientation !**



**Et retrouvez en ligne notre brochure des ressources en orientation !**



Created by zum rotul  
from Noun Project



→ **Besoin d'informations  
complémentaires sur  
la filière STAPS de Paris cité?**

