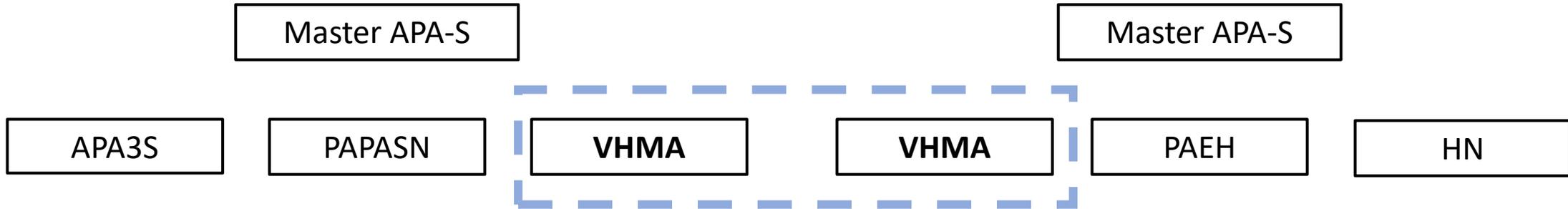
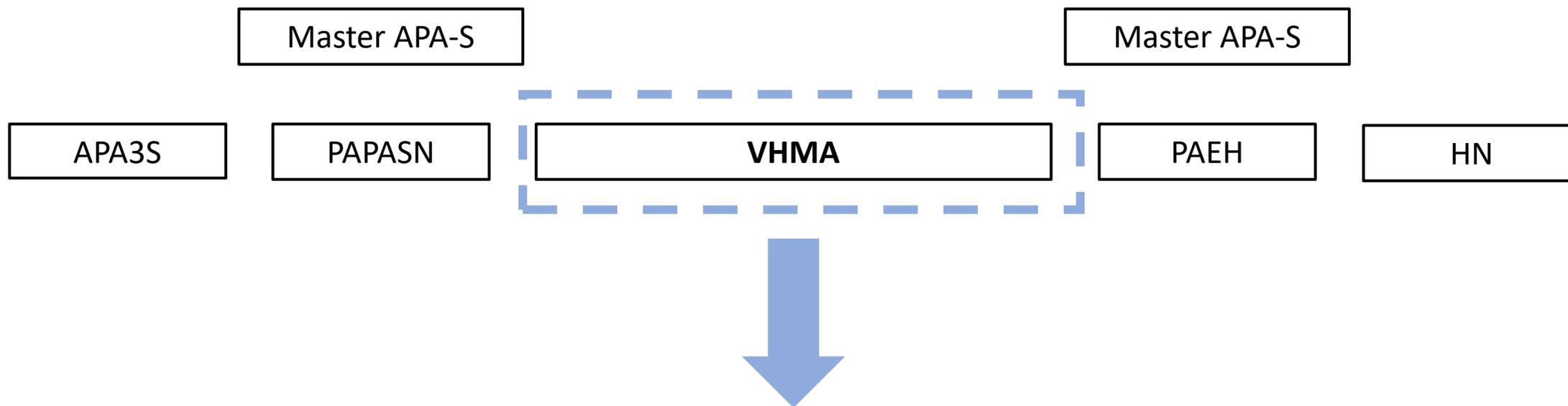


# MASTER APA-S

PARCOURS

**VIEILLISSEMENT, HANDICAP :  
MOUVEMENT ET ADAPTATION (VHMA)**





**40-45 étudiants**  
90 % L3 APA-S et pro Vt  
10% étudiants kiné et ostéo

Responsable de formation : Pauline Maillot (Université Paris Cité) et Alexandra Perrot (Université Paris Saclay)  
Enseignants : 60 % enseignants-chercheurs des STAPS et 40 % de professionnels

# Objectifs et débouchés

Le parcours VHMA (depuis 2003) forment les étudiants à une **expertise scientifique, technique et organisationnelle** dans les domaines des activités physiques adaptées et de la santé à des fins de prévention, de réadaptation, post-réhabilitation et d'insertion sociale.

Tous les publics : **Viellissement, handicap et maladies chroniques**

Dominante scientifique : Analyse du mouvement, neurosciences et psychologies

Ambition affichée : ” **prévenir, préserver et compenser** “.

Activités Physiques Adaptées

Accessibilité

Nouvelles technologies

- EAPA / coordinateur
- Ingénieur de recherche et/ou d'étude (poursuite en doctorat possible)
- Responsable d'équipe de rééducation-réadaptation / sport-santé
- Coordinateur de projet APA
- Développement de réseau de santé
- Chargé de projet
- Responsable de prévention
- Consultant expert
- Entrepreneur ...

# Objectifs et débouchés

Le parcours VHMA (depuis 2003) forment les étudiants à une expertise scientifique, technique et organisationnelle dans les domaines des activités physiques adaptées et de la santé à des fins de prévention, de réadaptation, post-réhabilitation et d'insertion sociale.

Tous les publics : Vieillesse, handicap et maladies chroniques

Dominante scientifique : Analyse du mouvement, neurosciences et psychologies

Ambition affichée : ” **prévenir, préserver et compenser** “.

Activités Physiques Adaptées

Accessibilité

Nouvelles technologies

- EAPA / coordinateur
- Ingénieur de recherche et/ou d'étude (poursuite en doctorat possible)
- Responsable d'équipe de rééducation-réadaptation / sport-santé
- Coordinateur de projet APA
- Développement de réseau de santé
- Chargé de projet
- Responsable de prévention
- Consultant expert
- Entrepreneur ...

Chargé d'accessibilité en entreprise, consultant/expert ...  
Médiation culturelle ...

# Objectifs et débouchés

Le parcours VHMA (depuis 2003) forment les étudiants à une expertise scientifique, technique et organisationnelle dans les domaines des activités physiques adaptées et de la santé à des fins de prévention, de réadaptation, post-réhabilitation et d'insertion sociale.

Tous les publics : Vieillesse, handicap et maladies chroniques

Dominante scientifique : Analyse du mouvement, neurosciences et psychologies

Ambition affichée : ” **prévenir, préserver et compenser** “.

Activités Physiques Adaptées

- EAPA / coordinateur
- Ingénieur de recherche et/ou d'étude (poursuite en doctorat possible)
- Responsable d'équipe de rééducation-réadaptation / sport-santé
- Coordinateur de projet APA
- Développement de réseau de santé
- Chargé de projet
- Responsable de prévention
- Consultant expert
- Entrepreneur ...

Accessibilité

Chargé d'accessibilité en entreprise  
Médiation culturelle ...

Nouvelles technologies

Développeur de solution et dispositifs innovants  
Santé connecté, réalité virtuelle, robotique ...

## Promotion de la santé (20%)

Chef de projet

Coordinateur

Collectivités, assurances, mutuelles...

- Création d'entreprise (AS mouvement, MooveToi)
- Ouverture de MSS (Capass)
- Assistant management et projets Santé Sécurité au Travail chez Air France
- Conseillère service Prévention santé Malakoff Mederic
- Chef de projet service santé Mutualité Française
- Chargée de mission Direction de l'action sociale Klesia
- Chargée de missions Santé à l'Ufolep nationale
- Directeurs généraux de société de service Point d'orgue
- Responsable de CLIC à Angers
- Conseil général APA senior
- Chef de projet Centre Communal Action Sociale senior à Thonon

## APA (35%)

EAPA

Chef de projet

Coordinateur

- Beaucoup d'EAPA (privé, public AP-HP)
- Chef de projet en APA (IME)
- Coordinateur équipe APA (IME Autisme)
- Responsable région Siel bleu
- Fondateurs et dirigeants de l'association VIACTI
- Coordinatrice dispositif ARS Sport sur ordonnance avec Ligue contre le cancer
- Fondateur de la société AS Mouvement (embauche à ce jour 16 VHMA en auto-entrepreneariat)
- Chargé de mission Fédération handisport (Ligue et comité)
- Chargé de réadaptation en SSR

## Accessibilité (35%)

Chef de projet

Ingénieur en accessibilité

- Responsable service handicap et Vieillesse – Paris Habitat
- Chargé de mission au service accessibilité de l'aéroport CDG
- Responsable accessibilité malentendant SFR
- Correspondant handicap et Responsable du bureau des affaires médicales pour l'académie de Grenoble
- Responsable mission santé vieillissement accessibilité chez CITAE
- UX Designer chez Smile Open Source Solutions
- Responsable mission handicap au CCAS de la mairie de Saint Ouen
- Chargée d'études au Pact de l'est parisien (amélioration de l'habitat)

## Recherche (10%)

- Docteurs (10)
- Maître de conférence à l'université
- Ingénieur d'études cliniques (Mindmaze France à l'ICM)
- Responsable développement nouvelles technologies pour seniors
- Ingénieur de recherche nouvelles technologies

# Maquette de formation

## Semestre 1

### UE Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés (1)

- Psychologie cognitive du vieillissement
- Approche théorique de l'analyse du mouvement (1)

### UE Conception et planification de projets en APA (1)

- APA et vieillissement
- APA, maladies chroniques et handicap

### UE Accessibilité et conception universelle (1)

### UE Compétences transversales (1)

- Anglais
- Langue des signes et expression théâtrale
- Outils d'évaluation

### UE Appui à la transformation en contexte professionnel (1)

- Méthodologie de la recherche et professionnalisation (1)
- Gestion de projet (1)
- Modèles de prise en charge du handicap neurologique et technologies en réadaptation

UE Scientifique

UE professionnalisante

UE Professionnalisante

UE Méthodologique

UE Méthodologique professionnalisante

# Maquette de formation

## Semestre 2

### UE Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés (2)

- Physiopathologie et réadaptation par l'exercice
- Approches motivationnelles des comportements de santé

### UE Compétences transversales (2)

- Capture et analyse du mouvement (2)
- Gestion de projet et programmation en APA (2)
- Statistiques et outils informatiques appliqués
- Modélisation et simulation du mouvement

### UE Séminaires et Innovations

- Séminaires professionnalisants
- Projets innovants
- Masteriales

### UE Mémoire et stage

5 à 8 semaines de stage à temps plein qui sera le terrain d'étude du mémoire et de la soutenance orale.

**UE Scientifique**

**UE Méthodologique professionnalisante**

**UE Professionnalisante**

**UE Mixte**

# Maquette de formation

## Semestre 3

### UE Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés (3)

- Effets de l'activité physique sur le vieillissement
- Effets physiologiques et neurologiques de l'activité physique sur le handicap et les maladies chroniques
- Approche neuroscientifique de l'adaptation

### UE La technologie au service de l'adaptation

- Technologies et réadaptation cognitivo-motrice
- Aides techniques et techniques du corps

### UE Compétences transversales (3)

- Anglais appliqué
- Éducation Thérapeutique du Patient
- Évaluation du risque de dépendance

### UE Appui à la transformation en contexte professionnel (2)

- Milieux professionnels
- Entreprenariat
- Gestion de projet (3)
- Méthodologie de la recherche et professionnalisation (2)

### UE Optionnelle de spécialisation (1 au choix)

- Accessibilité et conception universelle (2)
- Conception et planification de projets en APA (2)
- Recherche

UE Scientifique

UE Mixte

UE Méthodologique  
(certification 40h ETP)

UE Professionnalisante

UE Professionnalisante

# Maquette de formation

En apprentissage  
depuis 2011



## Semestre 4

### UE Stage et mémoire

4 à 6 mois de stage à temps plein (12 mois si apprentissage) qui sera le terrain d'étude du mémoire et de la soutenance orale.

---

## Format des stages

M1 : de 5 à 8 semaines (+ 2 semaines de pré-stage) soit de 175 à 350h possible

M2 : 4 mois soit + de 500h jusqu'à 12 mois d'apprentissage

**Expériences professionnelles de terrain avec production d'un mémoire professionnel ou de recherche encadré par un tuteur professionnel et un tuteur universitaire**

*Valorisation des stages et du mémoire pour son insertion professionnelle et concours de prix : Kaelis, Trophées Silver valley, Fédération Française de Badminton, Fondation Paris Descartes ...*

# Les moments forts du Master



# Journée d'intégration sportive M1/M2

# Voyage pédagogique M1/M2

# Organisation et participation à des événements en M1 et M2

- Handicapable
- APA Day
- Access Day
- APAd'limit
- Journée multisports CDSA 91
- Cité des sciences
- Ecole des chiens guides de Paris
- ...



---

## Comment candidater ?

**Ouverture des candidatures en M1 du 26 février 2024 au 24 mars 2024 via la nouvelle plateforme de candidature Nationale. Résultat vers le 4 juin 2024.**

*(ne pas candidater dans les deux universités, seulement université d'origine)*



**Importance de la lettre de motivation et de l'adéquation entre le projet professionnel de l'étudiant et la formation VHMA**

# Détails des enseignements

## UE 1 – Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés (1)

### UE 1.1 – Psychologie cognitive du vieillissement

Que dois-je savoir sur la cognition d'une personne âgée pour adapter mes interactions avec elle? Effets de l'âge sur les grandes fonctions cognitives. Plasticité cognitive et théorie de l'enrichissement cognitif. Modérateurs du vieillissement cognitif (1<sup>ère</sup> partie – la seconde partie sera vue en M2)

### UE 1.2 – Approche théorique de l'analyse du mouvement

Ce cours se déroulera sur toute l'année. Le but final du cours est d'être capable de proposer et de réaliser une analyse d'un mouvement sain et pathologique (travail de groupe). Pour se faire, nous travaillerons ensemble sur l'analyse de la marche saine et pathologique, d'un point de vue théorique (recherche bibliographique sur les paramètres de marche les plus fréquemment utilisés) mais surtout pratique, en manipulant les outils les plus couramment utilisés (système de capture du mouvement en 3D, système EMG, mais aussi analyse vidéo, plateforme de force etc...) et en analysant les données issues de ces outils.

## UE 2 – Conception et planification de projets en APA (1)

### Objectif de l'enseignement:

Apport de connaissances dans les domaines de l'intervention à destination des publics vulnérables (handicap et vieillissement). Cette UE aborde la pédagogie et la mise en place des programmes en APA, selon la diversité des handicaps et/ou des déficits liés au vieillissement.

### UE 2.1. APA et vieillissement

- Prévention des chutes (épidémiologie, facteurs précipitant, conséquences bio-psycho-sociales, modérateurs de la chute par les APA) et conception de programme à destination de la personne âgée (travaux pratiques)

### UE 2.2 APA, maladies chroniques et handicap

- Méthodologie de la programmation en APA et projet d'établissement: Etude de cas cliniques dans le domaine du handicap

## UE 3 – Accessibilité et conception universelle (1)

### Objectif de l'enseignement :

- Acquérir les connaissances nécessaires concernant les différents handicaps
- Maîtrise du cadre réglementaire : marchés publics, sécurité incendie des ERP, accessibilité, environnement et connaissances techniques dans le domaine du bâtiment.
- Etude de cas concret en accessibilité
- Introduction à la médiation culturelle

## UE 4 – Compétences transversales

### UE 4.1 Anglais

Révision des fondamentaux en grammaire - Lexique généraliste et spécifique - Travail des quatre compétences (Compréhension et Production orale, Compréhension et Production écrite) - Utilisation d'une plate-forme logicielle d'apprentissage des langues

### UE 4.2 Langues des signes et expression théâtrale

Il s'agit d'une initiation à la langue des signes et à l'utilisation des proformes. L'objectif de ce cours est d'apprendre à communiquer autrement que par la parole en utilisant son corps et les gestes que ce soit à terme dans un contexte d'APA, d'accessibilité ou de santé.

### UE 4.3 Outils d'évaluation

Maîtriser les principaux outils du recueil de données et de la conduite de projet.

- Ethique et déontologie dans la recherche
- Observation classique : grille d'observation, diagnostic
- Passation de tests psychométriques
- Questionnaires
- Entretiens
- Instrumentation et mesures liées à l'évaluation de l'équilibre et de la peur de chuter
- Instrumentation et mesures liées à l'évaluation de la condition physique
- Instrumentation et mesures liées à l'évaluation de la qualité de vie
- Instrumentation et mesures liées à l'évaluation neuropsychologique
- Mise en pratique

# Détails des enseignements

## UE 5 – Appui à la transformation en contexte professionnel

### UE 5.1 Méthodologie de la recherche et professionnalisation (1)

Construction de l'identité professionnelle de l'étudiant par l'intermédiaire de la démarche scientifique expérimentale

- Présentation de la démarche scientifique
- Présentation de la méthodologie du mémoire
- Prospection du marché du travail avec aide à la conception d'un CV, d'une lettre de motivation
- Aide à la création du projet professionnel et à la recherche d'un stage.
- Méthodologie de la recherche documentaire
- Aide à la prise de parole en public et à la création d'un support Powerpoint.

### UE 5.2 Gestion de projet (1)

Ce cours est un support à l'organisation d'événements APA-S tels que la 5<sup>ème</sup> édition de la journée Handi'capable et la journée multisports à la Ligue Sport Adaptée. A travers ces événements, les étudiants s'initient à des tâches d'organisation en groupe dans les domaines de la programmation, de la communication, de la logistique, de la recherche de sponsors ...

### UE 5.3 Modèles de prise en charge du handicap neurologique et technologies en réadaptation

Troubles musculo-squelettiques et de la communication des blessés médullaires et des patients cérébro-lésés. Principes de prise en charge des maladies neuromusculaires de l'enfant en ergothérapie. Les activités physiques adaptées dans la prise en charge du handicap moteur. Technologies nouvelles appliquées au handicap : Accès à l'ordinateur, téléthèses de communication, domotique, robotique. Conduite automobile adaptée.

## UE 6 – Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés (2)

### UE 6.1 Physiopathologie et réadaptation par l'exercice

Les mécanismes physiologiques du vieillissement normal ou pathologique des grands systèmes du corps humain et la prévention par l'exercice.

### UE 6.2 Approches motivationnelles des comportements de santé

Présentation des processus motivationnels afin de comprendre l'engagement dans des comportements de santé

## UE 7 – Compétences transversales (2)

Transmettre aux étudiants les connaissances scientifiques et techniques les plus récentes concernant leur futur domaine professionnel autour de la question de l'importance du mouvement humain pour la lutte contre la dépendance et pour l'autonomie. Ces connaissances essentielles concernent aussi bien l'analyse du mouvement humain, la gestion de projet et conception de programmes d'AP et d'APA, la méthodologie de l'évaluation de ces programmes ainsi que l'analyse statistique des résultats de ces évaluations.

### UE 7.1 Capture et analyse du mouvement (2)

Suite pratique du cours au 1<sup>er</sup> semestre. Le but final du cours est d'être capable de proposer et de réaliser une analyse d'un mouvement sain et pathologique (travail de groupe). Pour se faire, nous travaillerons ensemble sur l'analyse de la marche saine et pathologique, d'un point de vue théorique (recherche bibliographique sur les paramètres de marche les plus fréquemment utilisés) mais surtout pratique, en manipulant les outils les plus couramment utilisés (système de capture du mouvement en 3D, système EMG, mais aussi analyse vidéo, plateforme de force etc...) et en analysant les données issues de ces outils.

# Détails des enseignements

## UE 7.2 Gestion de projet et programmation en APA (2)

Former les étudiants à la gestion de projet et conception de programmes d'AP et d'APA, à la méthodologie de l'évaluation de ces programmes

- Financement et gestion de projet en APA
- Planification et programmation en APA

## UE 7.3 Statistiques et outils informatiques appliqués

Présentation des principaux tests statistiques afin de réaliser les traitements statistiques issus de données (statistiques descriptives, inférentielles, paramétriques et non paramétriques)

## UE 7.4 Modélisation et simulation du mouvement

Découverte des différents outils d'analyse du mouvement à travers la prise de données sur la marche humaine en laboratoire et son analyse. Le but étant de mieux comprendre comment on peut analyser différents types de mouvement et d'avoir une première approche des outils utilisés.

## UE 8 - Séminaires et innovations

### UE 8.1 Séminaires professionnalisants

Séminaires autour des thématiques du master et sorties pédagogiques (chiens guide, cité des sciences et de l'industrie...)

### UE 8.2 Projets innovants

L'UE Projet innovant est un enseignement stimulant la créativité des étudiants de la recherche à l'innovation. Une partie méthodologie de projet y est développée avec de nombreux exemples. Puis une seconde partie est orientée sur la création d'un projet innovant à partir de méthode de management de projet. L'évaluation consiste à répondre à un appel à projet innovant pour la partie écrite et à la présentation orale de leur projet (type "pitch") devant un jury spécifique de la faculté des sciences du sport et de Paris Saclay. Ces projets peuvent ouvrir de nouveaux débouchés professionnels par l'entrepreneuriat. Cet enseignement est mutualisé avec le master ISMH de Paris Saclay

### UE 8.3 Masteriales

Il s'agit d'une journée d'échanges entre les étudiants de master APA-S et PEOPSN de l'Université de Paris concernant leur production de mémoires.

## UE 9 - Mémoire et stage

Réaliser un stage et construire un mémoire de stage répondant aux attentes du master VHMA

# Détails des enseignements

## UE 10 Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés (3)

### *ECUE 10.1 Effet de l'activité physique sur le vieillissement*

L'objectif de ce cours est la connaissance et la compréhension des bienfaits de l'activité physique, sous toutes ses formes, sur le vieillissement physique (Alain Hamaoui) et cognitif (Alexandra Perrot – suite du cours de M1).

*Alexandra Perrot – Alain Hamaoui*

### *ECUE 10.2 Effets physiologiques et neurologiques de l'activité physique sur le handicap et les maladies chroniques*

Cet enseignement abordera également à travers une approche scientifique les bienfaits de l'activité physique sur certains types de handicap neurologiques et sur plusieurs maladies chroniques.

*Marie Gernigon – Aurore Meugnot*

### *ECUE 10.3 Approche neuroscientifique de l'adaptation*

Cet UE, centré principalement sur la neurophysiologie abordera à travers plusieurs approches le concept de plasticité, notamment dans le domaine du mouvement, des patients cérébraux lésés et de la neurostimulation.

*Gilles Dietrich – Aurore Meugnot – Arnaud Boutin*

*MCC : Contrôle terminal : Dossier et devoir sur table*

## UE 11 : La technologie au service de l'adaptation

L'adaptation liée à l'avancée en âge ou au handicap peut être une adaptation du corps lui-même. Cependant, elle peut également reposer sur l'intégration d'outils techniques. L'objet de cette UE sera l'approche théorique du rôle de la technique et des technologies dans le champ de l'adaptation. Elle a pour objectif d'acquérir de solides connaissances sur le panorama actuel des aides techniques et/ou relevant de l'accessibilité par le biais :

- D'études scientifiques
- Du concept de design for all

### *ECUE 11.1 Technologies et réadaptation cognitivo-motrice*

*Pauline Maillot – Caroline Teulier*

### *ECUE 11.2 Aides techniques et techniques du corps*

*Sylvain Hanneton – Ludovic Ténèze – Nicolas Besombes – Alexandre Oboeuf*

*MCC : Contrôle terminal et oral*

# Détails des enseignements

## UE 12 : Compétences transversales (3)

*ECUE 12.1 – Anglais appliqué aux technologies de l'adaptation*  
*Jean Sylvain Destefani*

*ECUE 12.2 – Education Thérapeutique du Patient*  
Formation à l'Education Thérapeutique du Patient (40h certifiantes). **Présence obligatoire aux 40h pour obtenir la certification.**  
*Intervenants extérieurs*

*ECUE 12.3 Evaluation du risque de dépendance*

La première compétence majeure attendue dans cette ECUE est la capacité d'évaluer le risque de dépendance des personnes âgées. L'objectif des évaluations, réalisées à l'échelle d'une personne ou d'une population, est de définir des actions de prévention de la perte d'autonomie ou des mesures d'adaptation préventive des lieux de vie.  
*Marie Françoise Poreaux Laurent – Romain Artico*

## UE 13 : Appui à la transformation en contexte professionnel (2)

*ECUE 13.1 Milieu professionnel*

L'environnement professionnel et juridique du handicap et du vieillissement se caractérise par une extrême complexité due à la grande variété des intervenants et à l'interaction de partenaires institutionnels et entrepreneuriaux du domaine du handicap et du vieillissement, dont les rôles sont très différents. Les objectifs de cette UE sont d'apporter aux étudiants les connaissances nécessaires inhérentes à cet environnement afin qu'ils s'intègrent professionnellement dans ce paysage complexe, et également de donner les premières bases à la création d'une entreprise et à la recherche de financement.

*Coordonné par Emmanuelle Duron*

*MCC : Partiel écrit en contrôle terminal*

*ECUE 13.2 Entreprenariat*

Aide à la création d'entreprise

*Karine Baillet*

*ECUE 13.3 Gestion de projet (3)*

Aide à la gestion de projet : conception et réalisation d'événements,

Aide à la gestion du stress

*Pauline Maillot – Alexandra Perrot – Christine Le Scanff*

*ECUE 13.4 Méthodologie de la recherche*

Aide à la réalisation du mémoire (aide méthodologique et statistique)

*Alexandra Perrot*

# Détails des enseignements

## UE 14 : UE optionnelle de spécialisation

Les étudiants sont invités à s'orienter vers une *UE complémentaire* destinée à finaliser la formation en fonction du choix de l'une des principales filières d'insertion professionnelle.

Les enseignements démarrent très vite.

### ECUE 14.1 - Accessibilité et conception universelle:

*Option ouverte à tous*

UE composée de cours théoriques et de mises en pratique sur la thématique de la conception universelle (design for all) et conception de projet ; les aspects entreprises (éthique et déontologie), sécurité incendie, signalétique, la réalité sociale et les outils ; et enfin sur l'accessibilité numérique et le handicap.

*Enseignants : Pierre Antoine Leyrat – Hadrien Develay + Intervenants professionnels*

*MCC : Dossier en contrôle continu et contrôle terminal*

### ECUE 14.2 – Conception et planification de projets en APA-S :

*Option à destination des titulaires de la licence APA-S*

- Mise en place d'un projet APA dans une structure d'accueil (*Azahara Alcantara Lopez*)  
Observation (1 journée)  
Montage (en cours- en visio majoritairement)  
Présentation en établissements (1 journée)

- Echange avec plusieurs professionnels dans le domaine de l'APA

*MCC : Dossier en contrôle continu*

### ECUE 14.3 - Recherche :

*Option recherche, ouverte à tous, recommandée pour les étudiants en double cursus*

Cet enseignement abordera les principes qui fondent la démarche scientifique et clarifiera les étapes nécessaires à son bon déroulement:

- Constitution du cadre théorique (incluant un rappel de la méthodologie de la recherche documentaire).
- Construction/ identification des variables expérimentales et expression des hypothèses.
- Définition d'un plan d'expérience.
- Analyse des résultats (test d'hypothèse).
- Structuration d'une diffusion scientifique.

# Merci de votre attention



ASSISTANCE PUBLIQUE HÔPITAUX DE PARIS

INSTITUT DE LA VISION PARIS

VIACITI

Citae

kiplin

PRESCRI'FORME

ICM Institut du Cerveau et de la Moelle épinière

Inserm

Fédération Française du Sport Adapté

Lapla'sh

streetco

malakoff médéric humanis

MAIRIE DE PARIS

cité des sciences & de l'industrie

AS Mouvement

RATP

Cityaccess

DMA DÉLÉGATION MINISTÉRIELLE À L'ACCESSIBILITÉ

# MASTER APA-S

## PARCOURS

### VIEILLISSEMENT, HANDICAP : MOUVEMENT ET ADAPTATION (VHMA)

### Des questions ?

ORPEA GROUP

FONDATION Jérôme Lejeune chercher, soigner, défendre

APA de Géant

ASSOCIATION Siel Bleu

m moover

AUT ISME FRANCE



NeoXperiences Immersive playground

Handi Sport FÉDÉRATION FRANÇAISE

AFPAPH Association Française des Professionnels pour Accueillir aux Personnes Handicapées

SFP-APA Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

Moove Toi

LA LIQUE CONTRE LE CANCER

Alliance éducative du concept au changement

cnrs

KORIAN

ufolep TOUS LES SPORTS AUTREMENT